

"Das Ich im Wir" - Teambuilding für Grundschulen

Der Start in die Schule bringt für Kinder viele Veränderungen mit sich: Sie treten in ein neues System ein, welches stärker durch Regeln, feste Strukturen und klare Abläufe geprägt ist als die vertraute Kita-Welt. Im Gegensatz zur offeneren Vorschul-Umgebung haben sie nun weniger Entscheidungsspielräume und müssen sich häufiger an gemeinsame Abläufe anpassen. Gerade in dieser Phase ist es wichtig, Kindern Räume zu geben, in denen sie lernen, innerhalb einer Gruppe zurechtzukommen, Unterschiede auszuhalten und dennoch gemeinsame Ziele zu verfolgen und zu erreichen. Unser Projekt möchte diese Räume schaffen – Orte, an denen Teamgeist, gegenseitige Unterstützung und ein respektvolles Miteinander erlebt werden können, so dass ein positives Lernklima entsteht, wovon alle Seiten profitieren können.

Inhalte

Teamgeist entwickeln

Kinder erleben, dass man als Klasse ein gemeinsames Ziel erreichen kann, auch wenn jede:r unterschiedliche Stärken, Vorstellungen und Lösungswege mitbringt. Sie lernen, wie wichtig gegenseitige Helfen sowie Vertrauen sind und schaffen positive Erlebnisse im Klassenverband.

Konflikte kindgerecht lösen

Konflikte gehören zum Zusammenleben – entscheidend ist, wie man damit umgeht. Die Kinder üben, eigene Bedürfnisse auszudrücken, sich gegenseitig zuzuhören und gemeinsam nach Lösungen zu suchen, die für alle passen oder zumindest akzeptabel sind.

Respektvolles Miteinander

Kinder brauchen klare Strategien, um ihre eigenen Bedürfnisse zu schützen. In praktischen Übungen erfahren sie, wie sie Grenzen formulieren und wahren können – sei es verbal, durch Körperhaltung oder durch konkrete Handlungsstrategien. Dabei legen wir Wert auf die Balance zwischen Selbstbehauptung und einem respektvollen Umgang mit anderen. So entwickeln die Kinder ein Repertoire an Handlungsmöglichkeiten für herausfordernde Alltagssituationen.

Respektvoller Umgang

Die Kinder sollen lernen, individuelle Unterschiede zu akzeptieren und Rücksicht aufeinander zu nehmen. So soll ein Klassenklima, in dem sich alle wohlfühlen und Lernen Freude macht. Dabei wird deutlich: Jedes Kind ist unterschiedlich, aber jede Fähigkeit kann wertvoll für die Gruppe sein.

Methoden

Unsere Kurse sind erlebnis- und praxisorientiert aufgebaut. Wir arbeiten mit Methoden, die Kinder aktiv einbeziehen und ihnen ermöglichen, Gelerntes unmittelbar in Handlung umzusetzen.

- **Kooperative Spiele und Übungen:** fördern Vertrauen, Gemeinschaft und das Erleben von Zusammenhalt.
- **Kindgerechte Herausforderungen:** erfordern Zusammenarbeit und zeigen, dass jede Stimme zählt.
- **Gesprächsrunden im Plenum:** helfen, Gefühle auszudrücken, Erlebnisse zu teilen und Lösungen für den Alltag zu finden.

Durch diese Vielfalt an Methoden soll ein nachhaltiger Lernprozess angeregt werden, in dem die Kinder nicht nur über ein faires Miteinander sprechen, sondern es aktiv anwenden, üben und erfahren.

So leistet das Projekt einen wichtigen Beitrag für ein gutes Klassenklima und soll das Zurechtfinden im neuen Setting erleichtern.

Kontakt:

Lukas Bode

Leitung Pädagogik

E-Mail: LB@foerderverein-sk-koelnbonn.org